



► Affiliated to DAVV, Indore
► Recognized by Dept. of Higher Education Govt. of M.P.

BBA | BCOM | MSW | PGDCA

PERSONALITY DEVELOPMENT

**BBA -2nd year
(VOCATIONAL)**

Includes

- ➔ **Syllabus**
- ➔ **Important Questions**
- ➔ **Past examination paper**



Notes as Per DAVV Syllabus

**Prabhat Kiran Parisar, 25, Press Complex, A.B. Road, Indore
Ph: 0731-4047400, 8889035888 E-mail: alexiacollege@yahoo.in**

Syllabus
Personality Development [व्यक्तित्व विकास]
BBA-2nd Year

UNIT-FIRST

Dynamics of Personality:- Nature and Determinants 10 Classification of Personality - Jung, Sheldon, Kretschmer and five factor theory

व्यक्तित्व की गतिशीलता: प्रकृति और निर्धारक तत्व - व्यक्तित्व का वर्गीकरण - जंग, शेल्डन, क्रेट्स्मर और पंच-कारक सिद्धांत

UNIT-SECOND

Techniques of Personality Development :- II Self control, self resilience, self esteem, factors affecting assertiveness, pro - social behavior, interpersonal relationships issues. 10 Interview skills
व्यक्तित्व विकास की तकनीकें: आत्म-नियंत्रण, आत्म-लचीलापन, आत्म-सम्मान, मुखरता को प्रभावित करने वाले कारक, सामाजिक व्यवहार, पारस्परिक संबंध संबंधी मुद्दे। साक्षात्कार कौशल

UNIT-THIRD

Emerging Areas of Personality Development:- Life skills - Social Intelligence and Personality Development (SQ) 10 Emotional Intelligence and Personality Development (EQ) Spiritual Intelligence and Personality Development (SPQ)

व्यक्तित्व विकास के उभरते क्षेत्र: जीवन कौशल - सामाजिक बुद्धिमत्ता और व्यक्तित्व विकास (SQ) - भावनात्मक बुद्धिमत्ता और व्यक्तित्व विकास (EQ) - आध्यात्मिक बुद्धिमत्ता और व्यक्तित्व विकास (SPQ)

ALEXIA COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES

BBA-2nd Year
Personality Development [व्यक्तित्व विकास]
Vocational Subject
Exam Oriented Important Question
परीक्षोपयोगी महत्वपूर्ण प्रश्न

UNIT-FIRST

Dynamics of Personality / व्यक्तित्व की गतिशीलता

1. Explain the nature and determinants of personality with suitable examples.
व्यक्तित्व की प्रकृति और निर्धारक तत्वों को उदाहरण के साथ समझाइए।
2. Describe Jung's theory of personality and its practical applications.
जंग के व्यक्तित्व सिद्धांत को समझाइए और इसके व्यावहारिक उपयोग बताइए।
3. Compare and contrast Sheldon's and Kretschmer's classification of personality.
शेल्डन और क्रेट्स्मर के व्यक्तित्व वर्गीकरण की तुलना कीजिए।
4. Explain the Five Factor Theory of personality and discuss its relevance in modern psychology.
पंच-कारक सिद्धांत (Five Factor Theory) को समझाइए और आधुनिक मनोविज्ञान में इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।

UNIT-SECON

Techniques of Personality Development / व्यक्तित्व विकास की तकनीकें

1. Define self-control and self-resilience and explain their importance in personality development.
आत्म-नियंत्रण और आत्म-लचीलापन को परिभाषित कीजिए और व्यक्तित्व विकास में इनके महत्व को समझाइए।
2. Discuss factors affecting self-esteem and assertiveness in individuals.
व्यक्तित्व में आत्म-सम्मान और मुखरता को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
3. Explain the role of interpersonal relationships and pro-social behavior in personality development.
पारस्परिक संबंध और सामाजिक व्यवहार का व्यक्तित्व विकास में क्या योगदान है?
4. What are the key interview skills required for a successful career?
सफल करियर के लिए आवश्यक साक्षात्कार कौशल क्या हैं?

UNIT-THIRD

Emerging Areas of Personality Development / व्यक्तित्व विकास के उभरते क्षेत्र

1. Explain the concept of life skills and their role in personality development.
जीवन कौशल (Life Skills) की अवधारणा को समझाइए और व्यक्तित्व विकास में इसका महत्व बताइए।
2. Discuss social intelligence (SQ) and its significance in interpersonal relationships.
सामाजिक बुद्धिमत्ता (SQ) क्या है और यह पारस्परिक संबंधों में क्यों महत्वपूर्ण है?
3. Explain emotional intelligence (EQ) and how it contributes to professional success.
भावनात्मक बुद्धिमत्ता (EQ) को समझाइए और यह पेशेवर सफलता में कैसे योगदान देती है?
4. What is spiritual intelligence (SPQ) and how does it enhance personality development?
आध्यात्मिक बुद्धिमत्ता (SPQ) क्या है और यह व्यक्तित्व विकास को कैसे बढ़ाती है?

Roll No. : _____

Main Examination May-June 2025
B.A./B.Sc./B.H.Sc./B.Com. IIInd Year
(4 Y.D.C.) Examination
PERSONALITY DEVELOPMENT (व्यक्तित्व विकास)
Vocational Course (व्यावसायिक पाठ्यक्रम)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note :- Each Section is compulsory. Follow the instructions given in each Section. The marks distribution is same as shown in the question paper. The blind students will be given 60 minutes extra time. University has all rights to change the distribution of marks.

नोट :- सभी खण्ड अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड में दिये निर्देशों का पालन कीजिए। सभी के लिए अंक विभाजन योजना प्रश्न-पत्र में दर्शाये अनुसार होगी। दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जायेगा। विश्वविद्यालय के पास अंक विभाजन के परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित है।

Section-A
(खण्ड-अ)
Objective Type Questions
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)
[2×4 = 8]

Note :- There are four questions in this Section. Each question carries 2 marks.

नोट :- इस खण्ड में कुल चार प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Who proposed the classification of personality based on body types ?

- (a) Carl Jung
- (b) Sigmund Freud
- (c) William Sheldon
- (d) Raymond Cattell

किसने शरीर के प्रकारों के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण प्रस्तावित किया ?

- (अ) कार्ल जंग
- (ब) सिगमंड फ्रायड
- (स) विलियम शेल्डन
- (द) रेमंड कैटेल

2. Self-esteem refers to :

- (a) One's ability to persuade others
- (b) One's overall sense of self-worth or personal value
- (c) The way others perceive an individual
- (d) Dependence on external validation

आत्मसम्मान का तात्पर्य है :

- (अ) दूसरों को मनाने की क्षमता
- (ब) आत्ममूल्य या व्यक्तिगत मूल्य की समग्र भावना

- (स) दूसरों द्वारा किसी व्यक्ति की धारणा
(द) बाहरी मान्यता पर निर्भरता

3. Time Management contributes to self-reliance by :

- (a) Increasing procrastination
(b) Enhancing productivity and independence
(c) Creating dependency on others
(d) Reducing personal responsibilities

समय प्रबंधन आत्मनिर्भरता में योगदान देता है :

- (अ) विलंब बढ़ाकर
(ब) उत्पादकता और स्वतंत्रता बढ़ाकर
(स) दूसरों पर निर्भरता बनाकर
(द) व्यक्तिगत जिम्मेदारियों को कम करके

4. Emotional intelligence helps in :

- (a) Avoiding people
(b) Making better relationship
(c) Ignoring problems
(d) Being selfish

भावनात्मक बुद्धिमत्ता मदद करती है :

- (अ) लोगों से बचने में
(ब) बेहतर संबंध बनाने में
(स) समस्याओं को अनदेखा करने में
(द) स्वार्थी बनने में

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

[8×4 = 32]

Note :- There are four questions in this Section. Each question carries 8 marks.

नोट :- इस खण्ड में कुल चार प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

5. What are the major determinants of personality ?
व्यक्तित्व के मुख्य निर्धारक कौन-कौनसे हैं ?

Or (अथवा)

What is the Carl Jung's classification of personality ?

कार्ल जंग का व्यक्तित्व वर्गीकरण क्या है ?

6. Why is self-control important ?
आत्म-नियंत्रण क्यों महत्वपूर्ण है ?

Or (अथवा)

How is self-esteem important in personality development ?

व्यक्तित्व विकास में आत्मसम्मान कैसे महत्वपूर्ण है ?

7. What are the points to be kept in mind during the interview ?
साक्षात्कार के दौरान किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Or (अथवा)

What is the impact of Resilience ?
लचीलापन का क्या प्रभाव पड़ता है ?

8. What is spiritual intelligence ?
आध्यात्मिक बुद्धि क्या है ?

Or (अथवा)

How to develop emotional intelligence among students ?
छात्रों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का विकास कैसे करेंगे ?

[15×2=30]

Section-C

(खण्ड-स)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

There are four questions in this Section. Students are required to attempt two questions out of these questions. Each question carries 15 marks. Note :-

इस खण्ड में कुल चार प्रश्न हैं। इनमें से विद्यार्थियों को दो प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। नोट :-

9. Describe the Big five personality traits model.
बिग फाइव व्यक्तित्व गुण मॉडल का वर्णन कीजिए।
10. Describe common issues in interpersonal relationships and their solutions.
अंतरव्यक्तिक संबंधों में आने वाली सामान्य समस्याओं और उनके समाधानों का वर्णन कीजिए।
11. Explain how positive development techniques contribute to personal and professional life.
सकारात्मक विकास की तकनीकें व्यक्तिगत व पेशेवर जीवन में कैसे सहायक होती हैं ? समझाइए।
12. Explain the importance of life skill in daily life and personality development.
दैनिक जीवन और व्यक्तित्व विकास में जीवन कौशल के महत्व की व्याख्या कीजिए।

ALEXIA COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES

Roll No.

150/130/50/50 23000

May - June 2024

B. A./ B. Com./ B. Sc./ B. H. Sc./ B. S. W./ B. J. M. C./ B. B. A./ B. C. A.

II Year (4 Y. D. C.) Examination

व्यक्तित्व विकास

PERSONALITY DEVELOPMENT

(व्यावसायिक Vocational)

Time 2 Hours]

[Max. Marks 70]

[Min. Marks 25]

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। अंकों के लिए अंक विभाजन योजना प्रश्न पत्र में दर्शाये अनुसार होगी। दृष्टि बाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा। विश्वविद्यालय के पास अंक विभाजन के परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित है। Each section is compulsory. The marks distribution is same as shown in the question paper. The blind students will be given 60 minutes extra time. University has all rights to change the distribution of marks.

[4×2 = 8]

खण्ड अ : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Section A : Objective Question

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. ऑलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व है :

- (अ) केवल अनुकूलन
- (ब) सिर्फ अभिव्यंजक
- (स) अनुकूलन एवं अभिव्यंजक
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

According to Allport, Personality is :

- (a) Only Adaptive
- (b) Only Expressive
- (c) Both Adaptive and Expressive
- (d) None of these.

2. क्रेशमर ने एस्थेटिक प्रकार के स्वभाव की किस प्रकृति को कहा :

- (अ) शिजोइड
- (ब) साइक्लोइड
- (स) सोमेटोनिया
- (द) विसेरोनिया।

Aesthetic type Personality Temperament is called by Kretschmer :

- (a) Schizoid
- (b) Cycloid
- (c) Somatonia
- (d) Viscerotonia.

3. 'भावनात्मक बुद्धि' प्रत्यय सम्बंधित है :

- (अ) सैलोवे एवं मेयर

- (ब) रोजर्स
(स) स्टर्नबर्ग
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
'Emotional Intelligence' concept is related with :

- (a) Salovey and Mayer
(b) Rogers
(c) Sternberg
(d) None of these.

4. आत्म नियंत्रण है :

- (अ) संवेदनाओं को नियंत्रित करने की योग्यता।
(ब) यह आवेग नियंत्रण, संवेग नियंत्रण एवं गति नियंत्रण से सम्बन्धित है।
(स) उपरोक्त दोनों।
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Self Control is :

- (a) Ability to control emotion.
(b) Related with impulse control, emotional control and movement control.
(c) Both of the above.
(d) None of these.

[4×8 = 32]

खण्ड ब : लघु उत्तरीय प्रश्न

Section B : Short Answer Question

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. क्रेशमर के व्यक्तित्व वर्गीकरण को समझाइये।

Explain Kretschmer Classification of Personality.

अथवा OR

व्यक्तित्व के पंच कारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Five Factor Theory of Personality.

2. परोपकारी सामाजिक व्यवहार क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is Prosocial Behaviour ? Discuss the characteristics of it.

अथवा OR

आत्म सम्मान क्या है ? आत्म नियंत्रण की विधियों का वर्णन कीजिए।

What is Self Esteem ? Discuss the methods of Self Control.

3. सामाजिक बुद्धि क्या है ? सामाजिक बुद्धि की आवश्यकता, उपयोगिता एवं इसका व्यक्तित्व से संबंध को स्पष्ट कीजिए।

What is Social Intelligence ? Explain the need, utility and its relation with Personality.

अथवा OR

भावनात्मक बुद्धि को परिभाषित कीजिए। भावनात्मक बुद्धि के तत्त्वों की व्याख्या कीजिए।

Define Emotional Intelligence. Explain the components of Emotional Intelligence.

4. साक्षात्कार क्या है ? यह कितने प्रकार का होता है ? इसके कौशलों की व्याख्या कीजिए।

What is Interview ? How many types of it ? Explain the Skills of Interview.

अथवा OR

स्व लचीलापन को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं व प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Define Self Resilience. Discuss its characteristics and effects.

[2×15 = 30]

खण्ड स : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section C : Long Answer Question

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any two questions.

1. व्यक्तित्व क्या है ? व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक कारकों की व्याख्या कीजिए।
What is Personality ? Explain the psychological and psychosocial factors of Personality.
2. दृढ़ता को परिभाषित कीजिए। दृढ़ता से व्यक्तित्व कैसे प्रभावित होता है ? वर्णन कीजिए।
Define Personality Assertiveness. How does assertiveness affect the personality ? Discuss.
3. आध्यात्मिक बुद्धि क्या है ? इसके घटक एवं व्यक्तित्व से सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
What is Spiritual Intelligence ? Discuss its components and the relation with Personality.
4. एक संतुलित व्यक्तित्व की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों (वर्गीकरण) की व्याख्या कीजिए।
Discuss the characteristics of a Balance Personality. Explain the different classification of Personality.

ALEXIA COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES

Roll No. 18000 120/80/60/40

July - August 2023

B. A. / B. Com. / B. Sc. / B. H. Sc. / B. S. W. / B. J. M. C. / B. B. A. / B. C. A. / B. Voc.

II Year (4 Y. D. C.) Examination

व्यक्तित्व विकास

PERSONALITY DEVELOPMENT

(व्यावसायिक Vocational)

Time 2 Hours]

[Max. Marks 70

[Min. Marks 25

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। सभी के लिए अंक विभाजन योजना प्रश्न पत्र में दर्शाये अनुसार होगी। दृष्टि बाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा। विश्वविद्यालय के पास अंक विभाजन के परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित है।

Each section is compulsory. The marks distribution is same as shown in the question paper. The blind students will be given 60 minutes extra time. University has all rights to change the distribution of marks.

[4×2=8]

खण्ड अ : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Section A : Objective Question

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. जो लोग पर उच्च अंक प्राप्त करते हैं उनमें मिलनसार, उत्साही, दोस्ताना और मुखर आदि विशेषताएँ पाई जाती हैं :

- (अ) सहमतता
- (ब) बहिर्मुखता
- (स) अंतर्मुखता
- (द) मनोविक्षुब्धता।

People who score high on are characterized as outgoing, sociable, upbeat, friendly and assertive :

- (a) Agreeableness
- (b) Extraversion
- (c) Intraversion
- (d) Neuroticism.

2. आत्म सम्मान है :

- (अ) अपने स्वयं के प्रति सकारात्मक एवं नकारात्मक भाव।
- (ब) दूसरे आपके बारे में महसूस करते हैं ऐसा आपका विश्वास।
- (स) आप खुद को आईने में कैसे देखते हैं ?
- (द) (अ) एवं (ब) दोनों।

Self Esteem is :

- (a) The negative and positive ways you feel about yourself.
- (b) Believes other to feel above you.
- (c) How you see yourself in the mirror ?
- (d) (b) and (c) both.

3. कुछ लोग स्वाभाविक रूप से दूसरों की तुलना में अधिक सहायक होते हैं वे जाने जाते हैं :

- (अ) परोपकारी
- (ब) स्वभावगत सहानुभूति वाले
- (स) परानुभूतिक
- (द) सहायक व्यक्तित्व।

Some people might be innately more helpful than others are known as :

- (a) Altruistic
- (b) Dispositional Empathic
- (c) Empathic Concern
- (d) Helpful Personality.

4. नौकरी के साक्षात्कार के दौरान इनमें से कौन अत्यन्त महत्वपूर्ण है :

- (अ) नेत्र संपर्क
- (ब) आपकी पोशाक
- (स) पहला प्रभाव
- (द) उपर्युक्त सभी।

Which of these are extremely important during a Job Interview :

- (a) Eye Contact
- (b) Your Dress
- (c) First Impression
- (d) All of the above.

[4×8=32]

खण्ड ब : लघु उत्तरीय प्रश्न

Section B : Short Answer Question

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. युंग द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के वर्गीकरण की समझाइये।

Explain Jung's Classification of Personality.

अथवा OR

शेल्डन के द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।

Describe the Classification of Personality given by Sheldon.

2. मुखरता (आसर्टिवनेस) से आप क्या समझते हैं ? आसर्टिवनेस कौशल को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?

What do you mean by Assertiveness ? How to improve Assertiveness Skills ?

अथवा OR

'लचीलापन' क्या है ? 'लचीलापन' के प्रभाव को समझाइये और अधिक 'लचीला' कैसे बना जा सकता है ?

What is 'Resilience' ? Explain the impact of 'Resilience'. How to become more 'Resilient' ?

3. विद्यार्थियों के लिए विभिन्न साक्षात्कार कौशलों का वर्णन कीजिये जो उनके प्रदर्शन में वृद्धि करें।

Describe various Interview Skills for students to improve their performance.

अथवा OR

सामाजिक बुद्धि क्या है ? सामाजिक बुद्धि के तत्वों का वर्णन कीजिये एवं समझाइये कि कार्य की जगह (work place) पर सामाजिक बुद्धि क्यों महत्वपूर्ण है ?

What is Social Intelligence ? Describe the aspects of Social Intelligence. Why Social Intelligence is important in work place ?

4. एक मजबूत व्यक्तित्व बनाने के लिए भावनात्मक बुद्धि के महत्व की व्याख्या कीजिये।

Explain the importance of Emotional Intelligence to build a strong personality.

अथवा OR

आत्म सम्मान क्या है ? आत्म सम्मान क्यों महत्वपूर्ण है ? हम आत्म सम्मान को कैसे बढ़ा सकते हैं ? समझाइये।
What is Self Esteem ? Why Self Esteem is important ? How can we improve Self Esteem ?
Explain it.

खण्ड स : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न Section C : Long Answer Question 2×15=30

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any two questions.

1. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न निर्धारकों का वर्णन कीजिये।
What do you mean by Personality ? Describe various factors affecting Personality.
2. व्यक्तित्व विकास के लिए आवश्यक विभिन्न जीवन कौशलों का वर्णन कीजिये।
Describe various life skills needed for Personality Development.
3. परोपकारी सामाजिक व्यवहार क्या है ? विभिन्न प्रकार के परोपकारी सामाजिक व्यवहारों का वर्णन कीजिये और लिखिये यह व्यक्तित्व विकास के लिए किस प्रकार आवश्यक है ?
What is Prosocial Behaviour ? Describe various types of Prosocial Behaviour and write how it is needed for Personality Development ?
4. व्यक्तित्व के पंच कारक सिद्धान्त को विस्तारपूर्वक समझाइये।
Explain in detail Five Factor Theory of Personality.

ALEXIA COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES